

**PLAN TRANSVERSAL DOCENTE**

**MIR-EIR 2020-21**

**COMISIÓN DE DOCENCIA**

**HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VINALOPÓ**

## ÍNDICE DEL DOCUMENTO

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>COMISIÓN DE DOCENCIA</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>5</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>5</b>
<b>PROGRAMA COMÚN ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN 2019-20</b>	<b>6</b>
<b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD LEGAL MÉDICA</b>	<b>8</b>
<b>ITINERARIO FORMATIVO: COMPETENCIAS EN ESTADÍSTICA BIOMÉDICA</b>	<b>9</b>
<b>COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA</b>	<b>10</b>
<b>ITINERARIO FORMATIVO: PRINCIPIOS BIOÉTICA Y COMUNICACIÓN</b>	<b>11</b>
<b>ITINERARIO FORMATIVO COMPETENCIAS EN MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA</b>	<b>13</b>
<b>ITINERARIO FORMATIVO MODELOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS EN INVESTIGACIÓN CLÍNICO- EPIDEMIOLÓGICA</b>	<b>14</b>
<b>ITINERARIO FORMATIVO DE NORMAS DE LA BUENA PRÁCTICA CLÍNICA</b>	<b>15</b>
<b>SESIONES CLÍNICAS GENERALES</b>	<b>21</b>

## INTRODUCCIÓN

---

El Plan Transversal común del Hospital Universitario de Vinalopó está dirigido a todos los especialistas en formación en Ciencias de la Salud del Hospital e incluyen contenidos comunes y de interés general para los residentes de las especialidades que se forman en nuestro hospital. La formación del futuro especialista comprenderá tanto las competencias propias de su especialidad (específicas), como las comunes a todas las profesiones sanitarias que comprenden un conjunto de valores, actitudes, conocimientos y habilidades. Para conseguir un aprendizaje más integral del especialista en formación es necesario promover y facilitar actuaciones formativas comunes en las áreas competenciales que son comunes y compartidas por todas las especialidades.

El Plan Transversal común se conforma dentro de la Misión, Visión y Valores de la Formación Especializada en el Hospital Universitario de Vinalopó.

**MISIÓN:** Conseguir que los profesionales que se incorporan a nuestro programa de formación especializada alcancen las competencias comunes a las profesiones sanitarias y específicas de su especialidad que les permitan ejercer su profesión con el objetivo de prevenir, cuidar y promocionar la salud en la sociedad.

**VISIÓN:** El Hospital aspira a formar profesionales de excelencia en las competencias definidas a nivel internacional, basadas en el profesionalismo, incluyendo conocimientos, habilidades y actitudes.

**VALORES:** La profesionalidad, el trabajo en equipo, la práctica basada en el sistema de salud, el aprendizaje y la mejora continúa.

## **Comisión de docencia**

La Comisión de Docencia es un órgano colegiado al que corresponde organizar la formación, supervisar su aplicación práctica y controlar el cumplimiento de los objetivos previstos en los programas formativos de las distintas especialidades en Ciencias de la Salud.

Asimismo, corresponde a la Comisión de Docencia facilitar la integración de las actividades formativas y de los residentes con la actividad asistencial y ordinaria del centro, planificando su actividad profesional en el centro conjuntamente con los órganos de dirección de este.

La Comisión de Docencia aprobó durante la segunda sesión ordinaria convocada el pasado jueves 27 de septiembre de 2018 el programa formativo transversal. Este plan de formación se revisa anualmente y propone un programa común para acercar a los residentes a aspectos generales y no exclusivos de una especialidad determinada dentro del entorno sanitario.

Ofrece, mediante charlas o sesiones multidisciplinarias dentro del departamento, elementos complementarios para la gestión, calidad, asistencia, docencia e investigación.

## OBJETIVOS:

---

Definición de un programa común para conocer el entorno sanitario y elementos complementarios para la gestión, calidad, asistencia, docencia e investigación.

## Metodología

---

- Seminarios, clases magistrales
- Talleres teórico-prácticos
- Encuentro con expertos
- Sesiones Clínicas Generales mensuales

El calendario anual de cursos y talleres, así como la propuesta de nuevas actividades recomendables para su realización será notificado desde la secretaria de la comisión al correo de distribución de los Médicos y Enfermeros Internos Residentes.

La actividad formativa, en la medida de lo posible, será acreditada por entidades de reconocido prestigio como la Escuela Valencia de Estudios de la Salud (EVES). Además de la participación de residentes de las distintas unidades docentes acreditadas del Hospital Universitario de Vinalopó, también dispondrán acceso a la formación residentes que se encuentren realizando una rotación externo en el centro, siempre que dispongan de autorización del tutor/a de la rotación.

## **PROGRAMA COMÚN ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN 2019-20**

Durante el año académico de 2020-21 se planifica para los residentes en etapa de formación las siguientes actividades.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Fecha</b>	<b>HORAS</b>
FORMACIÓN CURSO ACOGIDA (13 MODULOS)	Mayo -abril	20h
PROGRAMA FORMACION EN URGENCIAS PARA R1	Junio - febrero	22h
CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Mayo-diciembre	2h
INTRODUCCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN CLÍNICA		2h
INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS EN EL MEDIO HOSPITALARIO PARA RESIDENTES DE PRIMER AÑO	Mayo-diciembre	40h
CURSOS RCP DEL PLAN NACIONAL DE RCP DE LA SEMICUYC	Mayo-diciembre	20h
RCP BASICA PEDIATRICO ON LINE DE GALENUS	Mayo-diciembre	12h
RCP BASICA ADULTO ON LINE DE GALENUS	Enero-mayo	12h
PROTECCIÓN RADIOLÓGICA	Septiembre-Octubre	16h
CURSO DE RESPONSABILIDAD LEGAL MÉDICA	Junio – Enero	2h
COMPETENCIAS EN ESTADÍSTICA BIOMÉDICA	Octubre- Diciembre	40h
COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	Octubre – Diciembre	36h
COMPETENCIAS EN PRINCIPIOS DE BIOÉTICA Y COMUNICACIÓN	Enero – Mayo	60h
ITINERARIO FORMATIVO DE COMPETENCIAS EN MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	Febrero – Abril	40h
ITINERARIO FORAMTIVOS DE MODELOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS EN INVESTIGACIÓN CLÍNICO-EPIDEMIOLOGICA	Febrero – Marzo	24h
ITINERARIO FORMATIVO EN NORMAS DE LA BUENA PRÁCTICA CLÍNICA	Enero – Febrero	28h

## PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

**Fechas y Lugar de realización:** Pendientes de determinar

**Duración:** 2 horas

**Formador:** Jaime Escolano Penalva, Técnico Prevención de Riesgos Laborales del Hospital Universitario de Vinalopó.

### **Objetivos**

- Conocer los principales riesgos a los que están expuestos los trabajadores en su puesto de trabajo, exposición a contaminantes biológicos, exposición a contaminantes químicos, etc., así como las correspondientes medidas preventivas.

### **Contenidos y temas tratados:**

- Ley 31/1995 Prevención de Riesgos Laborales: Derechos y Deberes de los trabajadores. Organización preventiva de la empresa. Procedimientos internos. Core Social (Fichas puesto de trabajo. FDS. Manuales de instrucciones. Evaluaciones Medidas de Emergencia..., etc)
- Riesgos específicos y medidas preventivas
  - Manipulación manual de carga y sobreesfuerzo
  - Caídas al mismo y distinto nivel
  - Caída de objetos
  - Choque contra objetos
  - Atrapamientos por y entre objetos
  - Golpes/Cortes contra objetos y herramientas
  - Riesgos biológicos
  - Agentes Físicos
  - Radiaciones ionizantes
  - Exposición a agentes químicas, sustancias tóxicas, cáusticas, corrosivas
  - Protección colectiva. Protección individual
  - Contactos eléctricos directos e indirectos
  - Equipos de protección individual
  - Fatiga física y mental
  - Pantallas de visualización de datos
  - Incendios. Factor de inicio y medidas de emergencia

- Normas de Seguridad Vial

## INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD LEGAL MÉDICA

**Fechas y Lugar de realización:** Pendientes de determinar

**Duración:** 2 horas

**Formador:** María Tomás Albaladejo – Asesor Legal del Hospital

Objetivos:

- Conocer los derechos y deberes de los usuarios, hasta donde llegan sus propias obligaciones y cuáles son sus derechos como profesional, así como los del resto de compañeros del equipo.
- Advertir la estructura (organigrama) y funciones de los diferentes niveles del servicio para el cual trabaja.
- Dominar la legislación y procedimientos relacionados con la prescripción de medicamentos, fórmulas, accesorios, etc.
- Ser competente en el manejo de las situaciones y en la cumplimentación de todos los modelos de informe relacionados con la justicia
- Saber la legislación relativa a su puesto de trabajo, tanto la aplicable de nivel internacional, nacional, como de su Comunidad Autónoma
- Observar la normativa médico-legal relacionada con la incapacidad temporal y permanente.
- Conocer las entidades y organismos relacionados con la incapacidad temporal o permanente.

Contenidos

- Introducción
- Concepto de Responsabilidad
- Vías de Exigencia de responsabilidad
  - a. Responsabilidad Patrimonial
  - b. Responsabilidad Penal
- Herramientas para la buena práctica médico legal
  - c. Principio de prudencia y capacidad
  - d. Formación continua
  - e. El consentimiento Informado
  - f. Confidencialidad
  - g. Relaciones con el paciente
- Los residentes y la asunción progresiva de responsabilidad



## ITINERARIO FORMATIVO: COMPETENCIAS EN ESTADÍSTICA BIOMÉDICA

**Fecha:** Pendiente determinar

**Periodicidad:** Lunes/tramo tarde 16:00 a 20:00

**Duración:** 40 horas presenciales

**Acreditación:** Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

### **Horario y Lugar de realización:**

Hospital Universitario de Vinalopó;

**Dirigido:** Médicos Internos Residentes de primer año, Profesionales sanitarios inscritos en programas de doctorado, Profesionales sanitarios y estudiantes de Ciencias de la Salud vinculados a los Hospitales Universitarios de Vinalopó y Vinalopó.

### **Objetivos del Curso:**

#### **General**

Adquirir las competencias profesionales propias de la metodología de investigación (búsquedas bibliográficas, epidemiología, estadística, presentación de resultados, etc.) y del manejo de programas estadísticos (SPSS) para poder aplicarlas en la práctica habitual

#### **Específicos**

Adquirir las competencias profesionales propias de la metodología de investigación en la elaboración de un proyecto de investigación

Adquirir las competencias profesionales propias de la metodología de investigación en la elaboración y realización de un ejercicio de análisis de datos

## COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

**Fecha:** Pendiente determinar

**Periodicidad:** jueves/tramo tarde 16:00 a 20:00

**Duración:** 36 horas presenciales

**Acreditación:** Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

**Horario y Lugar de realización:**

Hospital Universitario de Vinalopó;

**Dirigido:** Médicos Internos Residentes de primer año, Profesionales sanitarios inscritos en programas de doctorado, Profesionales sanitarios y estudiantes de Ciencias de la Salud vinculados a los Hospitales Universitarios de Vinalopó y Vinalopó.

**Número Participantes:** Un máximo de 15

### Objetivos del Curso:

#### General

- Desarrollar las habilidades necesarias para el acceso y uso de bases de datos, búsquedas bibliográficas o cualquier tema relacionado con la publicación científica, y/o preparación de proyectos competitivos de investigación

#### Específicos

- Elaborar preguntas de investigación
- Desarrollar habilidades para publicar en revistas científicas de impacto y elaboración protocolos de investigación
- Conocer los principales tipos de estudios en investigación biomédica
- Conocer y adquirir habilidades en buenas prácticas éticas en investigación biomédica

## ITINERARIO FORMATIVO: PRINCIPIOS BIOETICA Y COMUNICACIÓN

**Fecha:** Pendiente determinar

**Duración:** 60 horas presenciales

**Acreditación:** Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

**Horario y Lugar de realización:**

Hospital Universitario de Vinalopó;

**Dirigido:**

Medicina Internos Residentes, Profesionales sanitarios de Ciencias de la Salud vinculados a los Hospitales Universitarios de Vinalopó y Vinalopó.

**Número Participantes:** Un máximo de 25

**Objetivos del Curso:**

El objetivo esencial es dar soporte a la identificación de los principios fundamentales de la bioética y la importancia de los mismos en el consentimiento informado.

Del mismo modo, mediante acciones dirigidas a ampliar y consolidar las habilidades psico-emocionales dirigidas a la práctica asistencial en la comunicación de malas noticias, se propone como objetivo, adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas para el adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y responsable del personal asistencial

**Específicos**

Principio Bioética:

- Comprender la incidencia del principio de autonomía en la nueva relación clínica
- Comprender y reflexionar sobre las principales disposiciones que marca la ley sobre el consentimiento informado
- Conocer las características básicas que configuran el consentimiento informado
- Adquirir una disposición favorable hacia una relación clínica comunicativa basada en el paciente.

Habilidades psico-emocional: comunicación de malas noticias

- Adquirir nociones psicológicas básicas para saber comunicar;
- Tratar la intervención psicológica en aquellas situaciones más especiales como son las enfermedades terminales
- Conocer que es una mala noticia. Detectar cuando estamos dando una información que está siendo percibida como mala noticia por el paciente.

- Conocer y saber aplicar la metodología general de las malas noticias.
- Adquirir conocimientos del origen, fundamentos, filosofía y las bases bioéticas del mindfulness
- Consolidar, comprender y profundizar en el desarrollo experiencial de la serenidad, la atención, la consciencia, la ecuanimidad, la presencia, la compasión y la gestión emocional de la práctica personal del mindfulness.
- Adquirir las actitudes, recursos, herramientas, habilidades y competencias que permitan organizar, evaluar, aplicar y que reviertan tanto en la mejora de la propia actividad profesional y como cotidiana
- Integrar, identificar, experimentar, indagar, descubrir y compartir diferentes protocolos y programas basados en el mindfulness.

## ITINERARIO FORMATIVO COMPETENCIAS EN MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

**Fecha:** Pendiente determinar

**Periodicidad:** Jueves/tramo tarde 16:00 a 20:00

**Duración:** 40 horas presenciales

**Acreditación:** Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

### **Horario y Lugar de realización:**

Hospital Universitario de Vinalopó; Aula Informática Docencia 3

**Dirigido:** Médicos Internos Residentes de primer año, Profesionales sanitarios inscritos en programas de doctorado, Profesionales sanitarios y estudiantes de Ciencias de la Salud vinculados a los Hospitales Universitarios de Vinalopó y Vinalopó.

**Número Participantes:** Un máximo de 20

### **Objetivos del Curso:**

#### **General**

Adquirir las competencias profesionales propias de la disciplina denominada Medicina Basada en la Evidencia, proporcionando las habilidades y conocimientos esenciales sobre la búsqueda, evaluación y síntesis del conocimiento científico aplicado a pacientes y en la formulación de recomendaciones para la práctica clínica con el fin de realizar una mejor asistencia sanitaria

#### **Específicos**

- Trasladar y adquirir conocimientos para estructurar las necesidades de información: elaboración correcta de preguntas clínicas, aprender a seleccionar los resultados importantes que permitan construir la toma de decisiones, accediendo a la misma por medio de diferentes tipos de estudio
- Proporcionar habilidades en el manejo de las diferentes fuentes de información biomédica diferenciando entre bases de datos primarias y fuentes secundarias con información elaborada
- Valorar la confianza en los hallazgos de la investigación clínica por medio de la lectura crítica de los diferentes tipos de estudio determinando si una intervención en cuestión ocasiona más beneficios que perjuicios, y si el incremento en los beneficios justifican los costes adicionales

## ITINERARIO FORMATIVO MODELOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS EN INVESTIGACIÓN CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICA

**Fecha:** Pendiente determinar

**Periodicidad:** Miércoles/tramo tarde (16:00 a 20:00)

**Duración:** 24 horas presenciales

**Acreditación:** Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

**Horario y Lugar de realización:**

Hospital Universitario de Vinalopó;

**Dirigido:** Médicos Internos Residentes, Profesionales sanitarios con inquietudes y/o involucrados en tareas de investigación. Se requiere un nivel básico-medio de conocimientos estadísticos (herramientas descriptivas y procedimientos y conceptos básicos de inferencia estadística). Profesionales sanitarios y estudiantes de Ciencias de la Salud vinculados a los Hospitales Universitarios de Vinalopó y Vinalopó.

**Número Participantes:** Un máximo de 15

**Objetivos del Curso:**

### General

Se persigue que el alumno sea capaz de identificar situaciones de análisis en relación a sus investigaciones en las que sean de utilidad los modelos lineales multivariantes, que sea capaz de aplicarlos con software adecuado para ello e interpretar y redactar los principales resultados que aportan

**Metodología docente:**

- Clases teórico-prácticas. Para exponer los conceptos y principales características de los modelos estudiados así como su aplicación sobre bases de datos a través de software adecuado para ello

- Talleres de lectura de publicaciones científicas. El alumno, individual o grupalmente leerá críticamente y discutirá acerca de las principales características, resultados e interpretaciones de una colección de artículos en los que hayan sido utilizados los modelos estudiados en el curso

## ITINERARIO FORMATIVO DE NORMAS DE LA BUENA PRÁCTICA CLÍNICA

**Fecha:** Pendiente determinar

**Periodicidad:** Miércoles/tramo tarde (16:00 a 20:00)

**Duración:** 28 horas presenciales

**Acreditación:** Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

**Horario y Lugar de realización:**

Hospital Universitario de Vinalopó;

**Dirigido:** Médicos Internos Residentes de primer año, Profesionales sanitarios inscritos en programas de doctorado, Profesionales sanitarios y estudiantes de Ciencias de la Salud vinculados a los Hospitales Universitarios de Vinalopó y Vinalopó.

**Número Participantes:** Un máximo de 15

### Objetivos del Curso:

#### General

Corresponde a una acción de enzañanza-aprendizaje destinadas a las tareas de facilitar la integración de las actividades formativas con la actividad asistencial y ordinaria del centro, planificando su actividad profesional en el centro conjuntamente con los órganos de dirección de este.

El objetivo esencial es proporcionar a los investigadores la formación actualizada de la norma internacional de calidad ética y científica aplicable al diseño, realización, registro y comunicación de los Ensayos Clínicos en los que participen Seres Humanos.

Proporcionar una garantía pública de la protección de los derechos humanos, la seguridad y el bienestar de los sujetos participantes en un Ensayo.

#### Específicos

- Adquirir conocimientos de las diferentes guías de Buenas Prácticas Clínicas
- Conocer los principios básicos de Buenas Prácticas Clínicas
- Definir estructura, funciones y composición del Comité Ético de Investigación con medicamento
- Conocer distintos actores en el desarrollo de un ensayo clínica, el papel del promotor.
- Conocer y saber aplicar la metodología general en la elaboración y desarrollo de un protocolo de Ensayo Clínico

## **INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS EN EL MEDIO HOSPITALARIO PARA RESIDENTES DE PRIMER AÑO.**

1. Comienzo lo antes posible. A la llegada de los residentes al hospital.
2. Duración aproximada de 40 horas.
3. Temas a tratar:
  - a. Temas generales comunes:
    1. Funcionamiento del Servicio de Urgencias.
    2. Triage.
    3. La historia clínica en urgencias. Dirigida fundamentalmente a anamnesis y exploración, adquiriendo habilidades de diagnóstico y tratamiento paulatinamente y bajo tutorización.
    4. Uso de exploraciones complementarias
  - b. Los síntomas y signos guía en urgencias
    1. Dolor torácico.
    2. Disnea
    3. ECG
    4. Rx
    5. Síndrome febril.
    6. Politraumatizado.
    7. Hemorragia digestiva.
    8. Abdomen agudo.
  - c. Tratamientos
    1. RCP avanzada. Uso del DFA
    2. Tratamiento del dolor en Urgencias.
  - d. Urgencias por sistemas (o especialidades).
    1. Urgencias cardiológicas.
    2. Neumológicas.
    3. Digestivas.
    4. Neurológicas
    5. Intoxicaciones y agentes ambientales.
    6. Nefro-urológicas
    7. ORL y Oftalmológicas.
    8. Pediátricas
4. Se hará hincapié en el enfoque diagnóstico a través de los signos y síntomas.
5. Formación sobre el diagnóstico sindrómico y su manejo en función de la gravedad, más que a un curso centrado en la enfermedad concreta que puede consultar en los libros de urgencias o protocolos hospitalarios.



6. Guiar al residente en el salto de la teoría, prácticamente el único conocimiento adquirido durante la licenciatura, a la práctica clínica; aumentando el poder discriminatorio de la gravedad de un proceso; instruyéndolo sobre el valor relativo que las distintas pruebas diagnósticas tienen para tal fin.
7. Se debería disponer de manual de protocolos de actuación en urgencias propio del Hospital.
8. Es aconsejable que los residentes intervengan en la actualización de dichos manuales, junto con los residentes de las distintas especialidades, bajo la supervisión del staff y el visto bueno de la Comisión de Docencia Hospitalaria.

## **CURSOS RCP DEL PLAN NACIONAL DE RCP DE LA SEMICYUC**

El Plan Nacional de RCP (PNRCP) tiene como objetivo prioritario la implantación y difusión de los conocimientos, técnicas y métodos de enseñanza de las diferentes técnicas de Soporte Vital, así como la promoción de la investigación en este campo. Todo ello como parte de los fines de la SEMICYUC, recogidos en el artículo 3º de los Estatutos: Mejora de los niveles de salud de la población, educación sanitaria de la misma, colaborar en la formación médica, muy especialmente en los programas de formación de médicos especialistas en Medicina y Enfermería Intensiva.

La misión del PNRCP es conseguir que todas las profesiones sanitarias, todos los profesionales sanitarios y los ciudadanos tengan el nivel de conocimientos y habilidades que corresponda a su competencia, ya sea en medidas básicas, intermedias (o inmediatas) o avanzadas de soporte vital, así como impulsar su divulgación en campañas informativas y medios de comunicación que hagan llegar a la sociedad todos estos conocimientos. También facilitará, implementará o desarrollará la investigación en el campo de la RCP y el soporte vital. La SEMICYUC es miembro fundador del CERCP junto a la Sociedad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Cruz Roja Española y de acuerdo a los estatutos de esta organización está participando activamente en el desarrollo de sus fines y en las diferentes estructuras organizativas y grupos de trabajo, así como en el proceso de homologación con ERC.

## **CURSOS DISPONIBLES EN EL PNRCP**

1. Soporte Vital Básico y DEA (inicial y de reciclaje)
2. Soporte Vital Inmediato (inicial y de reciclaje)
3. Soporte Vital Avanzado (inicial y de reciclaje)
4. SVA en traumatismo (inicial y de reciclaje)
5. SVA en combate que incluye el SVA y el SVAT
6. Instructor SVB y DEA
7. Instructor SVA y SVI, SVAT
8. Cursos específicos de soporte vital
9. Curso prevención de la parada cardiaca en los hospitales

## CURSO SOPORTE VITAL INMEDIATO

Muchas paradas cardiorrespiratorias en el medio hospitalario son prevenibles. El soporte vital inmediato enseña al reconocimiento y tratamiento del paciente que se deteriora mediante la aproximación clásica ABCDE (Vía aérea, respiración, circulación, discapacidad, y exposición).

Los conocimientos y habilidades de soporte vital inmediato permitirán al primer actuante reconocer e iniciar el tratamiento de los pacientes en riesgo de deteriorarse y de parada cardiorrespiratoria hasta la llegada del equipo de resucitación.

Enseña como iniciar la resucitación cardiopulmonar en instalaciones sanitarias. Esto incluye la importancia de las compresiones torácicas de buena calidad, manejo de vía aérea y ventilación temprana y la desfibrilación precoz.

### OBJETIVOS:

- Aprender a reconocer al paciente crítico y tratarlo en su deterioro para evitar la parada cardíaca.
- Aportar conocimientos y habilidades necesarias para el manejo del paciente adulto en parada cardiorrespiratoria hasta la llegada de personal más experimentado.
- Facilitar herramientas de comunicación y liderazgo para pertenecer al equipo de emergencias

### Contenidos teóricos

Se facilitará el Manual de Soporte Vital Inmediato (SVI) del European Resuscitation Council, que es de lectura obligatoria para la realización del curso.

Factores Humanos y Calidad de la Resucitación

Reconocimiento del empeoramiento y prevención de la PCR

Resucitación en centros Sanitarios y Áreas Clínicas

Soporte vital avanzado (SVA)

Arritmias, monitorización y reconocimiento

Desfibrilación

Cuidados Postresucitación

### Aproximación ABCDE

Reconocimiento y manejo inicial del paciente grave (aproximación ABCDE).

Ritmos de parada cardíaca

Desfibrilación

Algoritmos

Prácticas de RCP (demostración práctica) Prácticas de RCP (demostración práctica) 30 min.  
Reconocimiento y manejo inicial del paciente grave (aproximación ABCDE) Estación práctica  
Reconocimiento y manejo inicial del paciente grave (aproximación ABCDE)

Oxigenoterapia y soporte instrumental de la vía aérea y ventilación.  
Estación práctica.

Acceso vascular. Líquidos y fármacos.

Monitorización y arritmias.

Estación práctica Oxigenoterapia y soporte instrumental de la vía aérea y ventilación.

Acceso vascular. Líquidos y fármacos.

Monitorización y arritmias

Escenarios de soporte vital instrumentado y DESFIBRILACIÓN

Escenarios integrados SVI simulación

Evaluación teórica final

## **CURSO MONITOR RCP BASICA Y USO DE DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO (Coordinación con Plan Nacional RCP de la SEMICYUC)**

Contenidos teóricos:

Parada cardíaca.

Cadena de supervivencia.

Importancia desfibrilación temprana.

RCP básica instrumental. Desfibrilación semiautomática.

Plan ante la parada cardíaca Datos esenciales para el registro de PCR.

Mantenimiento de un DEA

Material de la enseñanza de SVB

Metodología de la enseñanza para adultos

Metodología de la organización

Contenidos prácticos:

Técnicas de RCP Básica.

Uso de la mascarilla de válvula unidireccional para la ventilación

Utilización del oxígeno y resucitadores manuales (Ambu®)

Uso de cánulas orofaríngeas, aspiración de secreciones, etc.

Atragantamiento, posición lateral y control de hemorragias

Desfibrilación semiautomática

Simulación reglada de PCR

Limpieza y mantenimiento de maniqués de RCP

Docencia de habilidades prácticas

Técnica expositiva y presentación de contenidos teóricos en clase magistral

## SESIONES CLÍNICAS GENERALES

Las Sesiones Clínicas Generales tienen un carácter informativo-formativo en el que está implicado el Centro. Se publicita a través del servicio de comunicación del Hospital con el fin de llegar a todo el personal que pudiera estar interesado en la Sesión.

La Comisión de Docencia continúa coordinando las sesiones clínicas generales impartidas en el Hospital. Los residentes han participado como ponentes en la mayoría de las sesiones presentadas, incluso, en algunos casos, su cometido ha ido más allá, asumiendo ellos mismos la coordinación interdisciplinar de alguna de las sesiones.

El programa de sesiones tiene como objetivo la difusión de aspectos clínicos interesantes y la puesta en común de criterios a nivel asistencial, docente y de investigación basándose en el enfoque multidisciplinar.

Atendiendo a la dinámica organizativa del centro, las sesiones clínicas se programan el último viernes de cada mes a las 8:30 horas hasta las 09:15h, exceptuando el mes de diciembre y los dos meses estivales.

En cada una de las sesiones se entrega una encuesta de satisfacción/evaluación que será completada por los asistentes. La calificación otorgada por los profesionales será la que distinga al ganador de la sesión del año. La Comisión de docencia la encargada de supervisar y verificar la buena diligencia del proceso, finalmente en la reunión de la Comisión de Docencia de cada mes de enero se ratifica esta decisión y se realiza la entrega del premio en la sesión clínica de febrero.

### RELACIÓN SESIONES CLÍNICAS 2020

SESIÓN	HORA	FECHA	SERVICIO	LUGAR
I Sesión	08:30 a 09:15	31/ 01/ 2020	Psiquiatría	Salón Actos Vinalopó
II Sesión	08:30 a 09:15	28/ 02/ 2020	Oftalmología	Salón Actos Vinalopó
III Sesión	08:30 a 09:15	27/ 03/ 2020	EIR-Matrona	Salón Actos Vinalopó
IV Sesión	08:30 a 09:15	24/ 04/ 2020	Medicina Familiar y Comunitaria	Salón Actos Vinalopó
V Sesión	08:30 a 09:15	29/ 05/ 2020	Pediatría	Salón Actos Vinalopó
VI Sesión	08:30 a 09:15	26/ 06/ 2020	Medicina Preventiva	Salón Actos Vinalopó
VII Sesión	08:30 a 09:15	25/ 09/ 2020	Medicina Intensiva	Salón Actos Vinalopó
VIII Sesión	08:30 a 09:15	30/ 10/ 2020	Medicina Interna	Salón Actos Vinalopó
IX Sesión	08:30 a 09:15	27/ 11/ 2020	Obstetricia-Ginecología	Salón Actos Vinalopó